

TARIKH																																							
KELAS																																							
MASA																																							
MODUL	PENDIDIKAN KESIHATAN REPRODUKTIF DAN SOSIAL																																						
TAJUK	4.0 KEKELUARGAAN																																						
STANDARD KANDUNGAN	4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga serta kepentingan institusi kekeluargaan dalam aspek kesihatan keluarga. -Menangani gejala sosial -Tanggungjawab ahli keluarga -Peranan ahli keluarga																																						
STANDARD PEMBELAJARAN	4.1.1 Menjelaskan contoh gejala sosial.																																						
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pengajaran murid dapat: -Menjelaskan contoh gejala sosial.																																						
FOKUS/ KRITERIA KEJAYAAN	Murid dapat 4.1.1 Menjelaskan contoh gejala sosial.																																						
AKTIVITI	1. Murid menjawab teka silang kata berkaitan jenis-jenis gejala sosial di kalangan masyarakat. 2. Berbincang hasil jawapan silang kata bersama guru. 3. Perbincangan dan rumusan tentang hasil pembelajaran pada hari ini.																																						
BAHAN BANTU BELAJAR (BBB)	<table border="1"> <tr> <td>/</td> <td>Buku Teks</td> <td></td> <td>Radas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modul</td> <td></td> <td>Spesimen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Power Point</td> <td></td> <td>Gambar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Internet</td> <td></td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Model</td> <td>/</td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			/	Buku Teks		Radas		Modul		Spesimen		Power Point		Gambar		Internet		Carta		Model	/	Lain-lain	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)		<table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Sains dan Teknologi</i></td> </tr> <tr> <td>/</td> <td><i>Pendidikan Alam Sekitar</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Patriotisme</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Nilai Murni</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>TMK</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Keusahawanan</i></td> </tr> </table>			<i>Sains dan Teknologi</i>	/	<i>Pendidikan Alam Sekitar</i>		<i>Patriotisme</i>		<i>Nilai Murni</i>		<i>TMK</i>		<i>Keusahawanan</i>
/	Buku Teks		Radas																																				
	Modul		Spesimen																																				
	Power Point		Gambar																																				
	Internet		Carta																																				
	Model	/	Lain-lain																																				
	<i>Sains dan Teknologi</i>																																						
/	<i>Pendidikan Alam Sekitar</i>																																						
	<i>Patriotisme</i>																																						
	<i>Nilai Murni</i>																																						
	<i>TMK</i>																																						
	<i>Keusahawanan</i>																																						
KBAT / i-THINK	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Peta Bulatan</td> <td></td> <td>Peta Dakap</td> <td></td> <td>Peta Buih</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Peta Buih</td> <td></td> <td>Peta Alir</td> <td></td> <td>Peta Pelbagai Alir</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Peta Titi</td> <td></td> <td>Peta Pokok</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Peta Bulatan		Peta Dakap		Peta Buih		Peta Buih		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir		Peta Titi		Peta Pokok		Lain-lain																			
	Peta Bulatan		Peta Dakap		Peta Buih																																		
	Peta Buih		Peta Alir		Peta Pelbagai Alir																																		
	Peta Titi		Peta Pokok		Lain-lain																																		
PENILAIAN PENGAJARAN & PEMBELAJARAN	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Lembaran Kerja</td> <td>/</td> <td>Pemerhatian</td> <td>/</td> <td>Lisan</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>Hasil Kerja</td> <td></td> <td>Kuiz</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Drama</td> <td></td> <td>Projek</td> <td></td> <td>Lain-lain</td> </tr> </table>			Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan		Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz		Drama		Projek		Lain-lain																			
	Lembaran Kerja	/	Pemerhatian	/	Lisan																																		
	Tugasan		Hasil Kerja		Kuiz																																		
	Drama		Projek		Lain-lain																																		
REFLEKSI	<p>___/___ murid dapat mencapai standard yang ditetapkan. ___/___ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan. ___/___ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru. Pelajaran tidak dapat dijalankan dan akan diteruskan pada hari berikutnya kerana _____.</p>																																						